

Муниципальное учреждение «Библиотека Юго-Камского сельского поселения»

ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ КВЕСТ
для детей 10-12 лет
«Тайна Тритонового озера»

Бочкор Наталья Ивановна,
зав. детским отделом;
Бакалдина Юлия Александровна,
библиотекарь
МУ «Библиотека
Юго-Камского сельского поселения»

2016 г.

1. Пояснительная записка

Цель: Содействие воспитанию гуманного, творческого, социально активного человека, уважительно и бережно относящегося к среде своего обитания, к природному и культурному достоянию человечества.

Задачи:

- формирование бережного отношения к природе;
- привлечение молодого поколения к участию в проектах библиотеки экологической направленности.
- формирование навыков умения работать в команде и действовать сообща.
- расширение знаний учащихся о флоре и фауне Пермского края.

Ход игры:

1. Объявление (приглашение), форма заявки (название команды, ФИО участников игры) в библиотеке, в школе, на сайте библиотеки о проведении квеста. Создание группы «Тайна Тритонового озера» в социальной сети ВКонтакте.
2. Организация книжных выставок по темам игры, консультации игроков.
3. Набор волонтеров из детей старших классов – количество – 6 чел.
4. Сбор команд. Проведение инструктажа о правилах поведения на природе.
5. Жеребьевка по времени старта. Выдача маршрутного листа и зачетной книжки, куда будут проставляться баллы за прохождение испытаний.
6. Старт игры, общее время на прохождение игры полтора часа.
7. Подведение итогов, награждение.

Оформление: Стойки с названиями станций на территории парка, маршрутный лист игры, зачетная книжка команды, Карта Хорвартса (Приложение №1).

Команды проходят станции, выполняют задания и получают соответствующие баллы. У игроков есть возможность получить

дополнительные баллы, воспользовавшись бонусными заданиями. Взять подсказку по выполнению заданий (за минусом заработанных баллов). На каждой станции команда получает кусочек Карты Хогвартса. В конце игры из фрагментов карты команда собирает одну большую карту. Побеждает команда, набравшая наибольшее количество баллов по выполнению заданий и времени.

Сценарий экологического квеста «ТАЙНА ТРИТОНОВОГО ОЗЕРА»

Легенда: Дорогие друзья! К нам на электронный адрес пришло необычное письмо от учащихся школы Чародейства и Волшебства «Хогвартс». В нем они просят у нас помощи и пишут, что в окрестностях п. Юго-Камский в дремучей чаще находится Тритоновое озеро. По югокамской легенде [1] в этом озере разбойники затопили серебряные плиты, и поэтому вода в озере считается целебной. Именно эту воду в Хогвартсе долгое время использовали для приготовления волшебного зелья. К этому озеру они попадали из Запретного леса, а карта хранилась в ветвях Гремучей ивы. Когда Гарри Потер и Рон Уизли врезались в дерево на летучем автомобиле, карта разорвалась на кусочки и порывом ветра их унесло. Так место нахождения озера для них оказалось утерянным.

Но нам удалось эту Карту восстановить по фрагментам, ее части хранятся на станциях маршрута нашей игры и вам предстоит их собрать. Всего их шесть – по числу станций с заданиями.

В какой очередности стартуют команды - определит жеребьевка. Обращаю ваше внимание, что общее время на прохождение игры должно быть не более полутора часов. Если команда проходит маршрут быстрее, то получает за это дополнительный балл. В ходе выполнения заданий на станциях у команды будет возможность взять подсказку, но за это будет сниматься балл с заработанных очков. Желаю вам удачи!

Жеребьевка.

Место проведения: взрослая библиотека, ул. Metallistov, 1

Оборудование: компьютер, проектор с экраном, листы бумаги, ручки, Мешки для сбора мусора, перчатки.

Команды просматривают задание на экране [6], пишут 10 правильных ответов. Получают маршрутный лист с отметкой о времени старта.

Бонусное задание: сбор мусора по пути следования до первой станций.

1. Горьку ягоду в мороз сладкой-сладкой в дом принёс (калина)	2 Красненька матрёшка, беленько сердечко, на кустах растёт и сладка как мёд (малина)	У этого кустарника узловатые ветки. В старинном языке было слово «можжа». Угадай название растения (можжевельник)	Русская красавица стоит на поляне. В зелёной кофточке, в белом сарафане (береза)
Если тебе когда-нибудь понадобится расколоть полено этого дерева, сделать это будет нелегко, топор увязнет в древесине. Отсюда и название (вяз)	Мягок, а не пух, зелен, а не трава (мох)	Ветки этого кустарника покрыты острыми и твёрдыми колючками. А имя у него боярское (боярышник)	Ягода, но не малина, не клубника, не калина, у неё чернильный цвет, но не черника это, нет (ежевика)
Весной это дерево стоит нарядное, праздничное, будто всё в белой пене. Запах его цветов чувствуется издали (черемуха)	Что же это за девица? Не швея, не мастерица, ничего сама не шьёт, а в иголках круглый год (ель)	Листопадное дерево с мягкими пуховыми серёжками. Осенью его листья никогда не желтеют, так зелёными и опадают (лиственница)	Кудри в речку опустила, и о чём-то загрустила, а о чём она грустит - никому не говорит (ива)
Из-под снега вышел друг, и весной запахло вдруг. (подснежник)	Сидит рядом с нами, смотрит чёрными глазами, черна, сладка, мала и ребятам мила (черника)	В лесу на поляне стоит кудрявый Ваня в зелёном кафтане. Богач не велик, а орешками наделит (орешник)	Белые горошки на зелёных ножках (ландыш)
Из лесочка деревцо пришло К дому, под крыльцо, С доброй славой, С головой кудрявой, С красными кистями, С пернатыми гостями (рябина)	Тронь, только тронь – отдернешь ладонь, обжигает трава как огонь (крапива)	Травка – лекарь по призванью и охотник по названью (зверобой)	Я из крошки-бочки вылез, Корешки пустил и вырос, Стал высок я и могуч, Не боюсь ни гроз, ни туч. Я кормлю свиней и белок – ничего, что плод мой мелок (дуб)

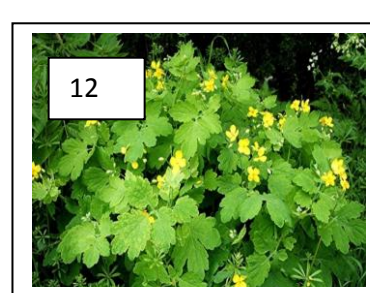
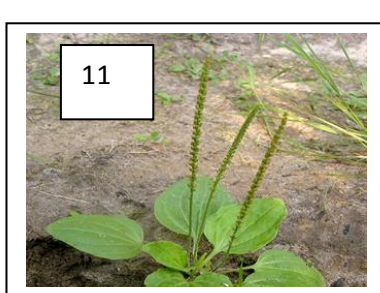
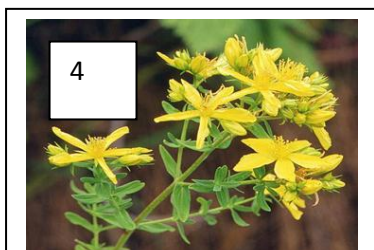
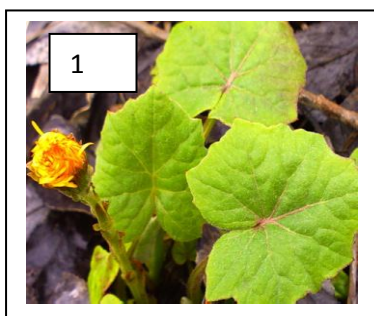
<p>Я капелька лета на тоненькой ножке, Плетут для меня кузовки и лукошки. Кто любит меня, тот и рад поклониться, А имя дала мне родная земля (земляника)</p>	<p>Две сестры – цветом разны. На вкус обе прекрасны (смородина)</p>	<p>Никто не пугает, а вся дрожит (осина)</p>	<p>С запахом этого растения знаком даже тот, кто не бывал в лесу. Ведь у некоторых конфет такой приятный вкус и запах именно благодаря этому растению (мята)</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1 станция «Волшебное зелье»

Место проведения: Парк культуры и отдыха

Оборудование: карточки с заданиями

Задание: Назвать по картинкам лекарственные растения [4].



1 – мать-мачеха; 2- одуванчик; 3- тысячелистник; 4- зверобой; 5- крапива; 6- лопух; 7-цикорий; 8- пижма; 9- шиповник; 10- ромашка; 11- подорожник; 12- чистотел.

Бонус: Рассказать о лекарственных свойствах растения

2 станция «ЭКОСпорт»

Место проведения: Парк культуры и отдыха

Оборудование: деревянные постройки парка.

Задание: Пересечь «озеро» по ленте спилов деревьев. Каждый участник команды, проходя препятствие, называет обитателей Юго-Камского пруда, не повторяя друг друга [3].

(окунь, щука, лещ, плотва, карась золотой, карась серебряный, язь, голавль, голец, уклейка, пескарь, линь, хариус, сорога, карп, ерш, ондатра, бобр, утка, белый лебедь, чайка, дикая норка, выдра, лягушка).

3 станция «Экологические высказывания известных людей»

Место проведения: Парк культуры и отдыха

Оборудование: карточки с заданиями.

Задание: команда вставляет пропущенные слова в высказывания известных людей [5].

! У команды есть возможность взять подсказку – перечень пропущенных слов за минусом 1 балла.

1. Как это получается, что вода, столь **(НУЖНАЯ)**, что без нее было бы невозможно жить, ценится так **(ДЕШЕВО)**, тогда как алмазы, не приносящие никакой пользы, ценятся так **(ВЫСОКО)**. (Адам Смит)

2. Оценивать **(ПРИРОДУ)** только по стоимости ее материальных богатств — это все равно, что оценивать **(ПОЛОТНА)** великих художников по их метражу или по затратам на холст, краски и раму. (Николай Сладкое)

3. С появлением **(НАШИМ)** континенты быстро дряхлеют. (Эрнест Хэмингуэй)

4. **(ЧЕЛОВЕЧЕСТВО)** брало разгон 30 тысяч лет, и теперь ему осталось 30 лет, чтобы затормозить перед пропастью. (Ж. Дорст)

5. Нельзя допустить, чтобы (**ЛЮДИ**) направляли на свое собственное уничтожение те силы (**ПРИРОДЫ**), которые они сумели открыть и покорить. (Ф. Жолио-Кюри)

Бонус: Команда берет дополнительную карточку с высказываниями известных людей:

- Чтобы уметь (**УПРАВЛЯТЬ**) природой — надо уметь ей (**ПОВИНОВАТЬСЯ**). (Японская мудрость)
- Чтобы одолеть вещественное и энергетическое загрязнение (**ПРИРОДЫ**), надо остановить загрязнение (**СОЗНАНИЯ**). (Игорь Васильевич Петрянов-Соколов)
- (**ПРИРОДА**) не признает шуток, она всегда правдива, всегда серьезна, всегда строга, она всегда (**ПРАВА**); ошибки же и заблуждения исходят от (**ЛЮДЕЙ**). (Гете)

4 станция «Экологические задачи»

Место проведения: Парк культуры и отдыха

Оборудование: Лист с вопросами

Задание: Ответить на 9 вопросов, выбрав один правильный из предложенных вариантов [6].

1. Большую часть мусора, загрязняющего Землю, составляют:

- **Пластмасса**
- Стекло
- Металл

2. Прежде чем начать утилизацию отходов, их необходимо:

- **Рассортировать**
- Собрать в одном месте
- Раскрошить

3. Для того чтобы переработать пластмассу, ее необходимо:

- Компостировать
- **Сжечь при специальных условиях**

- Переплавить.
4. Первоочередная забота при выборе свалки:
- **Защита поверхности земли и грунтовых вод.**
 - Ограждение места свалки
 - Укомплектование соответствующей техникой
5. Вредные выбросы оказывают влияние:
- Только на те регионы, где появилось загрязнение.
 - На близлежащие регионы.
 - **Даже на территории, удаленные от места, где загрязнение "увидело свет".**
6. Самая страшная "добавка" к воде:
- Бытовой мусор
 - **Пестициды**
 - Минеральные удобрения
7. Бутылка или банка из пластмассы, брошенная в лесу, пролежит без изменения:
- 10 лет.
 - 50 лет
 - **100 лет и более.**
8. Поступление в среду обитания вредных веществ, приводящие к нарушению функционирования экологических систем, называют:
- Загрязнением.
 - Экологическим кризисом
 - **Интродукцией.**
9. Выброшенную бумагу "съедают" невидимки - микробы за:
- **1-2 года**
 - 5-8 лет
 - 20 лет и более

Бонус: Команда берет дополнительные вопросы. *!Подсказка:* перечень ответов


1. Природные богатства, находящиеся в глубине земли, которые человек использует в хозяйстве? (**ископаемые**)
2. Деятельность человека, нацеленная на защиту живой и не живой природы? (**охрана**)
3. Распространенное вещество, встречающееся на земле в 3 состояниях? (**вода**)
4. Верхний слой земли, в котором растут растения? (**почва**)
5. Живое существо, активно и сознательно воздействующее на живую и неживую природу? (**человек**)
6. Организмы, встречающиеся во всех природных зонах, которые не могут жить без света и воздуха? (**растения**)
7. Как называется линия, ограничивающая видимую часть земной поверхности? (**горизонт**)
8. С помощью какого прибора можно ориентироваться в любую погоду? (**компаса**)
9. Как называется умение находить стороны горизонта? (**ориентирование**)
10. Какую сторону горизонта можно найти с помощью тени в полдень? (**север**).

5 станция «Растения – символы территорий Пермского края»

Место проведения: Парк культуры и отдыха


Оборудование: карточки с заданиями.

Задание: Определить символ – растение муниципальных образований Пермского края по версии проекта «Аллея Пермского края «Мы вместе». Выбрать один правильный ответ из предложенных вариантов[2].




**«Тополь
серебристый»**

г. Александровск
г. Красновишерск
г. Пермь
г. Губаха
г. Лысьва



**«Лиственница
сибирская»**

г. Соликамск
г. Березники
г. Пермь
г. Кунгур
г. Кизел



**«Чермуха
обыкновенная»**

г. Соликамск
г. Березники
г. Губаха
г. Кунгур
г. Кизел



«Рябина
обыкновенная»

г. Соликамск
г. Березники
г. Пермь
г. Кунгур
г. Лысьва



«Клен
остролистный»

Чусовской район
Частинский район
Кишертский район
Пермский район
Сивинский район



«Ольха
серая»

Чернушенский район
Оханский район
Чайковский район
Пермский район
Очерский район



«Сосна
обыкновенная»

Чусовской район
Чердынский район
Кишертский район
Пермский район
Сивинский район



«Вяз гладкий»

г. Соликамск
г. Березники
г. Губаха
г. Кунгур
г. Кизел



**Береклет
бородавчатый**

Чернушенский район
Оханский район
Чайковский район
Пермский район
Очерский район

Бонус: карточки с изображением животных, занесенных в Красную книгу Пермского края [2].

! У команды есть возможность взять подсказку – перечень названий животных за минусом 1 балла.



1



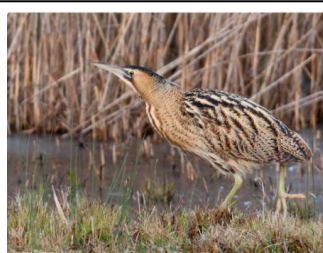
2



3



4



5



6

(1-Европейский хариус; 2- сазан; 3- обыкновенная чесночница; 4- обыкновенная медянка; 5 – большая выпь; 6 – лебедь - кликун)

6 станция «Вторая жизнь отходов»

Место проведения: Парк культуры и отдыха

Оборудование: Пластиковые бутылки, ножницы, клей, степлер.

Задание: Создать поделку из пластиковой бутылки.

Бонус: Конкурс лучшей поделки - 3 места

Список литературы и интернет источников

1. Алексеев Н.Н. Сказы и легенды земли Юго-Камской.- Пермь: Пермское книжное издательство, 2013.- 104 с
- 2.Мой Пермский край. Мир животных природы: Учебное пособие для 6-го класса.- Екатеринбург: Уральский рабочий, 2016.- 167 с.
- 3.Особо охраняемые природные территории Пермской области: реестр.- Пермь: Книжный мир, 2002.- 464 с.
4. Щелокова Л.Г. Атлас лекарственных растений Пермского края.- Пермь, 2006.- 172 с.
- 5.Экологические высказывания известных людей - <http://ped-kopilka.ru/letnii-lager/yekologicheskaja-igra-po-stancijam-dlja-letnego-lagerja.html>
- 6.Сто сценариев по экологии - <http://ulyanovbib.blogspot.ru/2015/05/100.html>